

A LABDARÚGÁS NÉPSZERŰSÍTÉSE INTÉZMÉNYEMBEN - GRASSROOTS

Bemutató

- Tanulmányok
- Munkahelyek
- Tanári életpályamodel
- Labdarúgással kapcsolatos tevékenységem
 - Játékosként
 - Utánpótlás edzőként
 - Testnevelő tanárként

Mesterprogram 2016-2020

- Mit? Miért? Hogyan?
- **Következtetésem:** „Magyarország 10 millió futballedző országa.”
- *Akkor én is értek a focihoz?*

A mesterprogram módszertani kihívása:

A négydimenziós tevékenységmodell:

- Tudatos szakmai fejlődés
- Feltáró, elemző tevékenység
- Fejlesztő, újító tevékenység
- Tudásmegosztó, -segítő tevékenység



A labdarúgásban

A magyar labdarúgás, mint társadalmi jelenség

Negatív aspektusok:

- Széles társadalmi bázis
- Pedagógusok jelentős része
- Testnevelő tanárok jelentős része

Lehetséges okok:

- Magyar labdarúgás eredményei
- A sportág képviselőinek magatartása a pályán, és a pályán kívül (játékosok, edzők, vezetők)

Pozitív aspektusok:

- Világ legnépszerűbb sportága
- Tömegek nézik, játszóak
- Kisfiúk imádnak focizni valamiért..
- Szenvedély: „A foci nem háború, több annál.”

Grassroots – Minden ami nem profi!

Cél: A labdarúgás népszerűsítése, tömegesítése különböző eszközökkel.

Küldetés: Fiziológiai, mentálhigiéniai és szociológiai

Jellemzője: Pozitív attitűd megteremtése a játékon keresztül

Mesterprogramom jellemzői

- **Felépítése:**

- Általános terv: Az 5 éves mesterprogram elképzeléseit tartalmazza
- Résztervek: A megvalósítás fázisait tartalmazza

- **Tartalma:**

- Tanórai tevékenységek
- Tanórán kívüli tevékenységek

A megvalósítás lépései:

Első részterv:

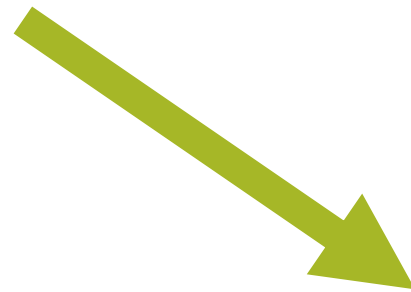
- Tanórai tevékenységek:
 - A labdarúgás mozgás anyagának oktatása, gyakorlása.
 - Sportági felmérések elvégzése (Szlalom labdavezetés, dekázás, labdavezetésből célbarúgás).
 - Kérdőíves felmérés a labdarúgás megítéléséről.
 - Bemutató óra tartása.
- Tanórán kívüli tevékenységek:
 - Iskolai csapatok nevezése a FAIR PLAY CUP –ra .
 - Széchenyi István Kispályás Labdarúgó torna lebonyolítása.
 - Szakmai megbeszélések, kollégák edzők bevonásával.
 - Kommunikáció edzőkkel, szülőkkel, médiával.
 - Beszámoló a tantestület felé.
 - Intézményvezetői ellenőrzés a mesterprogram végrehajtásáról.

A megvalósítás lépései:

Második részterv:

Tanórai tevékenységek

Tanórán kívüli tevékenységek



Első részterv feladatainak folytatása

Fejlesztés:

Zsigmondy Kupa – Fekete Szabolcs Futsal Emléktorna megszervezése

Első részterv korrekciója

A megvalósítás lépései:

Harmadik részterv:

Tanórai tevékenységek

Tanórán kívüli tevékenységek



Második részterv feladatainak folytatása

Fejlesztés:

- FAIR PLAY CUP: Szülői nyilatkozatok elkészítése.
- Széchenyi, Zsigmondy Kupa: Csoportbontás vagy körmérkőzés? Nagypálya?
- Coerver gyakorlatok alkalmazása testnevelés órán.
- Felmérések: Labdavezetésből célba rúgás törlése → Labdaérintések számolása 30 másodperc alatt
- Diákjaink találkozása volt NB-s labdarúgókkal.
- Bemutató óra: gyakorló edző meghívása.

A LABDARÚGÁS NÉPSZERŰSÍTÉSE INTÉZMÉNYEMBEN - GRASSROOTS

Mesterprogram 2021-2025

- Mit? Miért? Hogyan?
- Elemzés, diagnosztizálás, visszacsatolás, értékelés
- **Következtetés:** Életszerű, gyakorlat orientált, működőképes programot sikerült megvalósítanom.

Döntés: A mesterprogram témájának folytatása.

Mi változott?

Labdarúgás helyzete

- Infrastruktúra
- MLSZ szakmai fejlesztései (*Edzőképzés, Női labdarúgás szerepének megerősödése*)
- EB 2016

Generációs kihívások

Mesterprogramom jellemzői

- **Felépítése:**

- Általános terv: Az 5 éves mesterprogram elképzeléseit tartalmazza
- Részterv: A megvalósítás fázisát tartalmazza

- **Tartalma:**

Tanórai tevékenységek

Tanórán kívüli tevékenységek



Módosításokkal korrigálva

Lehetséges módosítások

- Nagypályás labdarúgás középiskolás szinten.
- Coerver gyakorlatok.
- Funinho bevezetése.
- Leány labdarúgás beépítése a mesterprogram tevékenységébe. (*Fair Play Cup, Sportági felmérések, kérdőívek*)
- Kérdőívezés: Kérdések módosítása.
- Futball Éjszakája
- Kollégákkal, edzőtársakkal a megbeszélések kiértékelése és beszámolóok készítése.

HAJRÁ MAGYAROK!

Köszönöm a figyelmet!